

**EDITAL DE RETIFICAÇÃO Nº 03/2008 – SEPLAG/SE, DE 22 DE DEZEMBRO DE 2008
PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**

O SUBSECRETÁRIO DE GESTÃO DE PESSOAS, DA SECRETARIA DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E GESTÃO, substituto, no uso de suas atribuições legais e considerando o Decreto nº 29.847, de 12 de dezembro de 2008, publicado no DODF, torna pública a retificação do Edital Normativo nº 1/2008 – SEPLAG/SE, DE 17 DE DEZEMBRO DE 2008 – PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO, publicado no DODF em 17 de dezembro de 2008, conforme segue:

ONDE SE LÊ: “ ... 2.1. PEDAGOGIA: A didática na formação do professor. Aspectos pedagógicos e sociais da prática educativa, segundo as tendências pedagógicas. Avaliação escolar e suas implicações pedagógicas. Componentes do processo de ensino: objetivos; conteúdos; métodos, técnicas e meios. Compromisso social e ético do professor. Didática e prática histórico-social. Educação/sociedade e prática escolar. Planejamento escolar – planos: da escola, de ensino e de aula. Processo ensino-aprendizagem. Relação professor/aluno. Tendências pedagógicas na prática escolar. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) e Parâmetros Curriculares Nacionais...”,

LEIA-SE: “... 2.1. Pedagogia: 1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: Lei nº 9.394/96 e suas alterações. 2. Plano Nacional de Educação: Lei nº 10.172/2001. 3. Constituição da República Federativa do Brasil (Art. 205 a 214). 4. Emenda Constitucional nº 53, de 19/12/2006. 5. Lei nº 11.494, de 20/6/2007, que regulamenta o FUNDEB. 6. Educação no mundo contemporâneo: exigências de um novo perfil de cidadão. 7. Políticas públicas para educação. 8. Currículos e programas: diretrizes, parâmetros e orientações nacionais. 9. Concepções de ensino e aprendizagem e atividade docente. 10. Currículo baseado em habilidades e competências. 11. Construção da proposta pedagógica da escola: pressupostos e estratégias. 12. Educação inclusiva: fundamentos legais e o papel do professor. 13. Avaliação da aprendizagem: concepções, estratégias e importância dos resultados para a melhoria da qualidade do ensino...”.

ALEXANDRE R. S. SACRAMENTO